



**NOS ECOLES EXPLOSENT
NOS CONDITIONS DE TRAVAIL SE DEGRADENT
NE LAISSONS PAS FAIRE**

RASSEMBLEMENT VENDREDI 11 MAI

Parents, enseignants, rassemblons-nous nombreuses et nombreux **vendredi 11 mai à 12h00 Place François Mauriac** devant les inspections de l'Education Nationale, pour demander **plus de moyens pour tous nos élèves et plus de liberté pédagogique pour les équipes enseignantes.**

✓ **Oui à l'inclusion des élèves à besoins particuliers, mais pas dans n'importe quelles conditions.** Si les établissements spécialisés ferment, les écoles doivent récupérer leurs moyens médicaux, sociaux et éducatifs : médecins, infirmier.ères, assistants.es sociaux.ales, éducateurs.trices spécialisé.e.s. Il faut les locaux dans les écoles pour qu'ils puissent y travailler. Il faut augmenter le nombre de places aux CMP et SESSAD qui sont surchargés. Il faut la pérennisation, la formation et la reconnaissance du métier d'EVS

✓ **Oui aux effectifs des classes de CP allégés mais**

- **pas au détriment des autres classes** qui elles sont surchargées notamment en maternelle et en cycle 3.
- **sans faire disparaître le dispositif PDMQDC** qui permettait de travailler en groupe de 12 dans tous les niveaux de classe.
- **sans atteindre la liberté pédagogique des équipes enseignantes** qui souhaitent s'organiser comme elles l'entendent, en fonction de la réalité et des projets de chaque école : CP à 12 ou à 13 ou à 14 ou à 15, ou CP-CE1...



**NOS ECOLES EXPLOSENT
NOS CONDITIONS DE TRAVAIL SE DEGRADENT
NE LAISSONS PAS FAIRE**

RASSEMBLEMENT VENDREDI 11 MAI

Parents, enseignants, rassemblons-nous nombreuses et nombreux **vendredi 11 mai à 12h00 Place François Mauriac** devant les inspections de l'Education Nationale, pour demander **plus de moyens pour tous nos élèves et plus de liberté pédagogique pour les équipes enseignantes.**

✓ **Oui à l'inclusion des élèves à besoins particuliers, mais pas dans n'importe quelles conditions.** Si les établissements spécialisés ferment, les écoles doivent récupérer leurs moyens médicaux, sociaux et éducatifs : médecins, infirmier.ères, assistants.es sociaux.ales, éducateurs.trices spécialisé.e.s. Il faut les locaux dans les écoles pour qu'ils puissent y travailler. Il faut augmenter le nombre de places aux CMP et SESSAD qui sont surchargés. Il faut la pérennisation, la formation et la reconnaissance du métier d'EVS

✓ **Oui aux effectifs des classes de CP allégés mais**

- **pas au détriment des autres classes** qui elles sont surchargées notamment en maternelle et en cycle 3.
- **sans faire disparaître le dispositif PDMQDC** qui permettait de travailler en groupe de 12 dans tous les niveaux de classe.
- **sans atteindre la liberté pédagogique des équipes enseignantes** qui souhaitent s'organiser comme elles l'entendent, en fonction de la réalité et des projets de chaque école : CP à 12 ou à 13 ou à 14 ou à 15, ou CP-CE1...

